

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Администрация города Кирова**

**МБОУ основная школа № 24 г.Кирова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 5 – 7 классов**

Киров, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половникова. ( Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018.).

### **Цели изучения учебного предмета»Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Финансовая грамотность – это умение жить по средствам, осознанный отказ от неразумных долгов, понимание экономических процессов и развитый навык осознанного включения в них.

Курс рассчитан на 102 часа: 34 ч. в 5, 34 ч. в 6 кл., 34ч. в 7 классе.

*Рабочая программа по предмету география учитывает рабочую программу воспитания школы через модуль «Урочная деятельность».*

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа ориентирована на **УМК:**

1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.

2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВАКО, 2018.

3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО,2018.

4.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. — М.: ВАКО, 2018.

5.Корлюгова Ю., Половникова А.В.. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.

### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
  - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
  - проявление познавательной и творческой инициативы;
  - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог;
  - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
  - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Предметными результатами** являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Введение в курс «Финансовая грамотность».

### РАЗДЕЛ - ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что

денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление.

Доходы семьи Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.

Расходы семьи. Семья тратит деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнить потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## РАЗДЕЛ - РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.

## РАЗДЕЛ - ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (7 кл.)

Налоги Налоги обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Объяснять, почему существуют

социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство это мы!».

## РАЗДЕЛ - УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

(7 кл.)

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Валюта в современном мире. Валюта денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

**Учебно-тематический план 5 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание /дата проведения
<b><i>Введение в курс «Финансовая грамотность» 4ч.</i></b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	
<b><i>Доходы и расходы семьи. 22 ч.</i></b>			
5	Деньги: что это значит	1	
6	Фальшивые деньги	1	
7	Безналичные деньги	1	
8	Денежная система страны	1	
9	Учебные мини-проекты «Деньга»	1	
10	Задачи с денежными расчетами	1	
11	Из чего складываются доходы семьи	1	
12	Учимся считать семейные доходы	1	
13	Исследуем доходы семьи: заработная плата	1	
14	Исследуем доходы семьи: пенсии, стипендии, пособия	1	
15	Труд несовершеннолетних	1	
16	Профессии и образование	1	
17	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
18	Как появляются расходы семьи	1	
19	Учимся считать семейные расходы	1	
20	Исследуем расходы семьи: обязательные	1	
21	Исследуем расходы семьи: желательные и лишние	1	
22	Кредиты	1	
23	План доходов и расходов	1	
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
25	Как сформировать семейный бюджет	1	
26	Сбережения и вклады	1	
<b><i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 8 ч.</i></b>			
27	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: болезни	1	
28	Экономические последствия непредвиденных событий: аварии, природные катаклизмы	1	
29	Страхование	1	
30	Последствия превышения расходов над доходами. Долги	1	
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
32	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
33	Личный финансовый план	1	
34	Обобщение результатов изучения темы "Доходы и расходы семьи"	1	
<b>ИТОГО: 34 ч.</b>			

**Учебно-тематический план 6 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание /дата проведения
<b><i>Введение в курс «Финансовая грамотность» 4ч.</i></b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
<b><i>Доходы и расходы семьи. 11 ч.</i></b>			
3	С деньгами на "ТЫ"	1	
4	Откуда берутся деньги	1	
5	Свойства денег. Функции денег.	1	
6	Способы защиты денег	1	
7	Почему возникают риски потери денег	1	
8	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1	
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	
10	Ранжирование расходов по степени важности	1	
11	Ведение семейного бюджета с использованием различных программ	1	
12	Семейные советы по составлению бюджета	1	
13	Повторение темы "Доходы и расходы семьи"	1	
<b><i>Человек и государство: как они взаимодействуют - 13 ч</i></b>			
14	Экономические интересы. Натуральное и товарное хозяйство	1	
15	Рыночное равновесие. Спрос. Предложение.	1	
16	Оптовая и розничная торговля	1	
17	Международная торговля. Исторические принципы возникновения	1	
18	Цена товара в разных странах. Торговые войны	1	
19	Валюта. Конвертируемость валюты	1	
20	Денежные единицы разных стран	1	
21	Свободная торговля. Экономические союзы	1	
22	Маркетинг	1	
23	Реклама: желания и возможности	1	
24	Сочиняем рекламу	1	
25	Деловая игра "Создаем собственное дело"	1	
26	Повторение темы "Экономика"	1	
<b><i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 8 ч.</i></b>			
27	Риски потери денег и имущества	1	
28	Страхование. Обязательное и добровольное	1	
29	Надежность страховых компаний	1	
30	Моральный вред. Способы возмещения потерь потребителю	1	
31	Защита прав потребителя	1	
32	Мошеничество. Финансовые пирамиды	1	
33	Финансово грамотное путешествие	1	
34	Повторение темы "Риски потери денег и имущества"	1	
ИТОГО: 34 ч.			

**Учебно-тематический план 7 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание /дата проведения
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют - 16ч.</b>			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
3	Какие бывают налоги	1	
4	Учимся считать налоги	1	
5	Ролевая игра Считаем налоги семьи	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебные мини-проекты Налоги	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
15	Обобщение результатов изучения темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
16	Презентация Портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17ч.</b>			
17	Для чего нужны банки	1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	Какие бывают вклады	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить дохода	1	
24	Как работает банк	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	
<b>ИТОГО: 34 ч.</b>			